


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Наблюдательного Совета

 С. Курманова

«14» 03 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Астаны

 А. Саржанова



Стратегический план развития

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата города Астаны

на 2023 - 2027 годы

г. Астана, 2023 г.

1. Введение

Миссия: Предоставление образовательных услуг высокого качества, ориентированных на международные стандарты, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентностного подхода, востребованных на рынке труда города Астаны и Республики.

Видение: Стать ведущим учебным заведением Республики, осуществляющим международное сотрудничество в области профессионального образования и гарантирующим востребованность выпускников на рынке труда.

Ценности / этические принципы учебного заведения:

- Компетентностный, студентоцентрированный подход к обучению;
- Коллегиальность;
- Профессионализм, этика;
- Удовлетворенность работодателя;
- Корпоративная социальная ответственность;
- Лидерство, креативность.

Анализ текущей ситуации (внешние и внутренние факторы):

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» акимата г. Астаны - одно из ведущих старейших учебных заведений Республики Казахстан по подготовке и переподготовке специалистов сестринского дела.

Колледж имеет 88-летнюю историю развития от Акмолинской сестринской школы (1935 г.) до Высшего медицинского колледжа г. Астаны (2016 г.), богатый опыт, преемственность традиций от поколения к поколению. Учебное заведение обладает необходимыми материальными и человеческими ресурсами для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, что способствует достижению заявленной Миссии колледжа.

Согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №725 «Об утверждении национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» и

Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» разработан Стратегический план развития Колледжа на 2023 - 2027 годы с учетом приоритетов и особенностей Национальной системы здравоохранения и образования.

Качество образовательных услуг обеспечивают преподаватели, владеющие профессиональными компетенциями, инновационными технологиями обучения. В штате - **91 преподаватель**. Среди них кандидаты медицинских наук - 2, магистры – 12, бакалавры сестринского дела-16, отличники образования и здравоохранения -7. С высшей категорией-9, педагогов-исследователей-4, преподавателей с первой категорией-12, педагогов-экспертов – 4, со второй категорией – 8, педагогов-модераторов – 3.

Для развития профессионального мастерства преподавателей и обновления теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач осуществляется повышение квалификации преподавателей. Согласно плана повышения квалификации преподаватели обучаются по направлениям управления качеством образования, актуальные вопросы здравоохранения, педагогическим компетенциям; в рамках международного сотрудничества с Университетом прикладных наук (Финляндия) - по сестринским исследованиям, сестринским руководствам (мастер-классы совместно с финскими экспертами), дистанционным образовательным технологиям, по обновленному содержанию образования, повышение квалификации по профилю дисциплин и др. Преподаватели сестринского дела прошли обучение по направлениям «ОП прикладного бакалавриата», «Независимая сестринская практика», «Компетентностный подход в сестринском образовании», «Инновационные технологии в сестринском образовании», «Исследовательская деятельность в сестринском деле», «Программа подготовки менторов».

За 2019-2020 учебный год прошли повышение квалификации 63 преподавателя, за 2020-2021 учебный год - 67 преподавателей, за 2021-2022 учебный год – 73 чел. Выполнение от плана повышения квалификации за отчетный период – 100%.

Колледжем осуществляется международное сотрудничество. 2 сентября 2016 года подписан договор и 3-сторонний Меморандум о взаимопонимании по долгосрочному стратегическому партнерству Высшего медицинского колледжа акимата г. Астаны с Университетами прикладных наук JAMK и LAMK (Финляндия) в направлении развития сестринского дела.

В 2017 году заключен Меморандум о международном сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» (Екатеринбург,

Россия).

Преподаватели совместно с работодателями принимают участие в разработке ГОСО, образовательных программ технического и профессионального уровня, прикладного бакалавриата, программы от прикладного до академического бакалавриата, образовательной программы для подготовки менторов.

20.01.2022 г. по решению Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕСАQA) ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Астаны аккредитован в рамках международной институциональной и специализированной аккредитации по 7 образовательным программам и отделению повышения квалификации с региональным симуляционным центром сроком на 5 лет по 19.01.2027 г.

Колледж предоставляет образовательные услуги согласно ГОСО РК технического и профессионального, послесреднего образования 2020 г. и 2022 года, основанных на компетентностном подходе по кредитно-модульной технологии. Процесс обучения направлен на формирование базовых и профессиональных компетенций и предусматривает симуляционное обучение, а также проблемно-ориентированное обучение в процессе подготовки кадров. В программе технического и профессионального, послесреднего образования от 40 до 50% от общего объема часов отводится на клиническую и производственную практику под руководством менторов. ОП предусматривает обучение студентов широкому спектру клинических навыков и технологий при проведении пациент-центрированного ухода, формирование базовых и профессиональных компетенций.

Приоритетным направлением при подготовке специалистов сестринского дела является формирование профессиональных компетенций у студентов, что требует интеграции с практическим здравоохранением. Поэтому одной из форм социального партнерства является тесное сотрудничество колледжа с медицинскими организациями и Управлением общественного здравоохранения г. Астаны с целью обеспечения базой профессиональной и клинических практик с последующим трудоустройством, повышения взаимной заинтересованности руководителей медицинских организаций за качество профессиональной подготовки кадров. Заключены Меморандумы, двух-и-трехсторонние договора с 34 медицинскими организациями города Астаны. В рамках социального партнерства с медицинскими организациями функционирует система наставничества (менторства), осуществляется организация и прохождение клинической, учебно-производственной, профессиональной практики студентами и трудоустройство выпускников. По программе менторства подготовленными тренерами колледжа обучено 98 медицинских сестер (наставников).

С 2014 учебного года в колледже осуществляется инклюзивное обучение по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией «массажист» для инвалидов по зрению, в колледже создана доступная обучающая среда для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, кабинеты оснащены тифлооборудованием.

С 2014 года в колледже реализуется интегрированная ОП прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» и с 2016 года - по гибкой ускоренной траектории обучения для работающих медицинских сестер.

В структуре колледжа имеется **4 отделения** по подготовке кадров и **1 отделение** по переподготовке и повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. Благодаря систематической модернизации материально-технической базы, в том числе информационных и библиотечных ресурсов в соответствии с современными требованиями, в колледже функционируют 72 кабинета и аудитории для практических и теоретических занятий, в том числе 8 учебных лабораторий, на базе колледжа организованы 2 симуляционных зала, 1 - на клинической базе, 4 класса информатики, 26 мультимедийных кабинетов, 2 мобильных мультимедийных класса, симуляционные кабинеты по сестринским технологиям. Развернуты Региональный симуляционный центр в 2014 году и симуляционные залы на базе колледжа – 2 (в виде станций – для отработки симуляций, сдачи срезов, сдачи ОСКЭ), симуляционных кабинетов по сестринским технологиям – 8, симуляционных кабинетов по сестринскому делу в акушерии – 2, симуляционных кабинетов по сестринскому делу в педиатрии – 3, по хирургии – 3, по терапии – 2.

С 2017 года осуществляется независимая оценка знаний и навыков уровня профессиональной подготовленности выпускников медицинских колледжей для допуска к клинической деятельности. Доля выпускников ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Астаны, успешно прошедших НОК с первого раза в 2022 году, составила **97,77 %**. Сравнительный анализ показывает, что с 2018 по 2022 учебные года качественный показатель итоговой аттестации (далее - ИА) стабилен. Все выпускники за 5 лет прошли независимую оценку знаний и навыков с последующим получением сертификата специалиста. По результатам ИА отмечается рост качества успеваемости с 81% до 96%.

В 2022 году количество трудоустроенных и занятых выпускников составило **248 (92,2%)**, из них по госзаказу - **184 (93,8%)** выпускников: по специальности «Сестринское дело» - **196 (92,4%)**, по госзаказу - **146 (93,6%)**; «Лечебное дело» с квалификацией «фельдшер» - **19 (100%)**, по госзаказу - **19 (100%)**; «Лечебное дело» с квалификацией «акушер» - **19 (90,4%)**, по госзаказу - **19 (90,4%)**; «Стоматология» - **8 (100%)**. Из них: поступили в ВУЗы - **6 (2,2%)** выпускника, находятся в отпуске по уходу за ребенком – **8 (3%)**. Ведется планомерная, постоянная работа по

содействию в трудоустройстве выпускников. Осуществляется систематический мониторинг доезда выпускников со сдачей ежемесячного отчета в ГУ «Управление образования» г. Астаны.

В 2009 году разработана и внедрена СМК в соответствии с СТ РК ИСО 9001-2001. СМК является инструментом постоянного повышения результативности деятельности колледжа. В связи с изменениями нормативно-регламентирующих документов и изменениями идентификации форм записей, разработана и внедрена пятая версия в соответствии с требованиями стандарта. В 2022 году колледжем успешно пройден ресертификационный аудит на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016.

Деятельность Колледжа осуществляется на основании внешних и внутренних регламентирующих нормативных документов. Определены процессы и разработаны карты процессов, содержащие описание процесса, ссылки на документированные процедуры, входы и выходы процесса, ресурсы для обеспечения надлежащего функционирования процесса, критерии для оценки функционирования, методов планирования и улучшения процесса. СМК распространяется в колледже на все процессы, необходимые для реализации Политики и целей в области обеспечения качества. С целью постоянного улучшения процессов и достижения ожидаемых результатов систематически осуществляется мониторинг, измерение и анализ процессов, внутренний аудит. Принимаются корректирующие действия.

С 2018 года функционирует УМО «Сестринское дело» с квалификацией «прикладной бакалавр сестринского дела». С целью наращивания педагогического мастерства совместно с ВМК Республики Казахстан (37 ВМК) проводятся заседания, круглые столы, мастер-классы, научно-практические конференции, олимпиады, профессиональные конкурсы. Ежегодно с 2019 по 2022 годы студенты принимали активное участие в Республиканской конференции «Развитие сестринской профессии-2019, 2020, 2021», в Республиканском конкурсе «Исследователи сестринского дела», в Республиканской олимпиаде «Эрудит-анатом», по итогам которых получили призовые места (17 призовых мест). Студенты активно принимают участие в Республиканских, международных научно-практических конференциях, организованных Высшими медицинскими колледжами РК (призовых мест-18), в международных и республиканских предметных олимпиадах (Корифей и Гиппократ) – 128 призовых мест, профессиональных конкурсах города и республики (25 призовых мест).

В апреле 2019 года впервые в столице прошел Региональный чемпионат WorldSkillsNur-Sultan-2019 по компетенции «Медицинский и социальный уход» среди студентов 5 медицинских колледжей столицы. Базарбаева Диана, студентка III курса специальности «Сестринское дело» заняла I место и была удостоена дипломом I степени. С 11

по 15 ноября 2019 года она принимала участие в Республиканском чемпионате WorldSkillsKazakhstan-2019, где заняла 5 место среди 11 участников и награждена медалью участника. В сентябре 2020 года состоялся Региональный чемпионат WorldSkillsNur-Sultan-2020, по итогам студентки 3 курса Садвакасова С. и Амантай С. заняли 1 и 2 места. По итогам Республиканского чемпионата WorldSkillsKazakhstan-2021 по компетенции «Медицинский и социальный уход» выпускница колледжа Амантай Салима заняла I место и награждена золотой медалью.

Стратегические цели в области качества определены с учетом приоритетов и особенностей национальной системы здравоохранения и соответствуют заявленной Миссии и Стратегическому плану колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе», Трудового Кодекса Республики Казахстан, Устава, нормативных и законодательных актов, регламентирующих ТиППО. Стратегической целью Политики является совершенствование стратегического планирования и оперативного управления колледжем для создания эффективной СМК путем предоставления качественных образовательных услуг. Оценка динамики изменений показателей деятельности колледжа проводится с периодичностью раз в неделю на оперативных совещаниях, ежемесячно, по семестрам, по итогам учебного года.

Стратегический план определяет целевые индикаторы и мероприятия колледжа на 2023-2027 годы и обеспечивает реализацию Политики колледжа в области качества. Согласно плана руководители структурных подразделений планируют работу на учебный год и разрабатывается операционный план колледжа на учебный год. Операционный план рассматривается и утверждается на Педагогическом совете.

Для реализации учебно-воспитательной работы и формирования корпоративной культуры преподавателей и студентов, активизации роли обучающихся в учебном процессе в колледже созданы и успешно действуют органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи.

Ответственность и полномочия руководства, структурных подразделений и ответственных лиц в рамках СМК колледжа определены в положениях о подразделениях, положениях об объединениях, положениях о дополнительных функциональных обязанностях, должностных инструкциях, картах процессов, документированных процедурах, правилах внутреннего распорядка.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации Политики обеспечивается через внешние аудиты СМК. Критерии аудита – требования ГОСТ РК ИСО 9001-2016.